

Konfliktmanagement - "Askfelt danske Skole"

Konfliktmanagement - "Askfelt danske Skole"

Fra Folkeskoleloven:

§1. Stk. 2: Folkeskolen skal (...) skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst så eleverne udvikler (...) baggrund for at tage stilling og handle. --- §1 stk.3: Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Skolens pædagogiske grundholdning:

Frihed under ansvar - ens egen frihed ender der, hvor en andens begynder! Sammen med andre er DU bedst!
>> Når man rummer, så er det min normalitet, der gælder. Så rummer jeg dig, og du er speciel. Men når man inkluderer, profiterer man af hinandens forskelligheder. Man får forståelse for hinanden og fællesskabet og udvider sit normalitetsbegreb. << (Tacha Elung-Wittorff)

Diagram til retlingslinie konfliktmanagement

I idealtilfældet er skolens lærerteam og lederen informeret om samtlige konflikter for generelt at kunne forhindre en optræning af problemsituationerne, idet man i skolehverdagen kan reagere pædagogisk og psykologisk bevidst/tilpasset angående implicerede elevers adfærd og sjæletilstand, temperament og følelser.

1. Rækkefølge ved en konflikt "elev - elev"

- en konflikt sker i skolen
- barnet fortæller derhjemme om konflikten
- børnene skal først prøve at løse konflikten alene
- når børnene ikke kan det:
skal første og anden klasse henvende sig til klassenlæreren
tredje til sjette klasse skal snakke om konflikten i deres "klassenstime"
- i den følgende "klassenstime" skal læreren spørge efter resultat, om konflikten er klar.
- hvis børnene ikke har fundet en løsning, skal klasselæreren kontakte deres forældre op (først kun telefonisk)
- derefter skulle der følge en samtale med begge forældre med klasselæreren; hvis de vil også med samarbejdsråd
- sidste løsning er informationen til skolelederen og evt. til PPR - Pædag. Psykolog. Rådgivning

2. Voldsprævention i skolen gennem KSH

Ca. hvert andet år tilbydes kurser af KSH's voldsprævention - på denne måde får eleverne 3 kurser i løbet af deres skoletid på Askfelt Skole.

3. Rækkefølge ved en konflikt "elev - lærer"

- først skal eleverne snakke selv med deres lærer - hvis konflikten ikke løses:
- samtale med faglærer og forældre -hvis konflikten ikke løses:
- samtale med klasselærer og forældre -hvis konflikten ikke løses:
- samtale forældre med skolens leder -hvis konflikten ikke løses:
- ➔ Skoleforeningens direktion

